

<b>Título</b>	<b>O rapaz que tinha medo</b>	
<b>Participantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos de alunos do PECEI – Grupos I e II</li> <li>• Professores de Educação Especial</li> <li>• Professora bibliotecária</li> </ul>	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação para a cidadania e para a vida;</li> <li>• Ensino/Aprendizagem;</li> </ul>	
<b>Objetivos</b>	Pretende-se com esta atividade que o aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolva o prazer da leitura;</li> <li>• Desenvolva competências de memória;</li> <li>• Desenvolva capacidade de síntese;</li> <li>• Desenvolva o espírito crítico.</li> </ul>	
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obra <b>O rapaz que tinha medo</b> ( <b>STEIN, Mathilde</b> - O rapaz que tinha medo / Mathilde Stein, Mies van Hout ; trad. Isabel Maria van Calker, Peter van Calker. - 1.ª ed., 2.ª reimp. - Lisboa : Ana Paula Faria - Gatafunho, 2010.)</li> <li>• Cartões / material de escrita.</li> <li>• Folhas e material de desenho.</li> </ul>	
<b>Descrição da atividade</b>	<p>Aula 1- 45'</p> <p>Orientado pela professora bibliotecária e professoras de educação especial</p> <p><b>Na biblioteca</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-leitura: Conversa com os alunos sobre a capa e projeções sobre a história.</li> <li>• Leitura: leitura da obra pela professora bibliotecária.</li> <li>• Pós-leitura:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conversa sobre a obra lida;</li> <li>○ Expressão de opiniões pelos alunos (orientação pelas professoras);</li> <li>○ Elaboração coletiva de um resumo (dez frases: uma frase por aluno)</li> <li>○ Registo das frases em cartões e entrega de um cartão a cada aluno</li> </ul> </li> </ul>
	<p>Aula 2- 45'</p> <p>Orientado pelas professoras do ensino especial</p> <p><b>Na sala de aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de ilustrações para as frases elaboradas (uma ilustração por aluno – correspondente à frase constante no cartão que lhe foi entregue)</li> </ul>
<b>Tempo</b>	2x 45 minutos	
<b>Avaliação</b>	Observação direta dos alunos	
<b>Observações</b>	<b>Possibilidade de continuação (a implementar para o próximo ano):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise conjunta das ilustrações produzidas pelos alunos e sua ordenação para exposição;</li> <li>• Elaboração de cartões com as ilustrações da obra para que os alunos os organizem e recontem oralmente a história.</li> </ul>	