

Título	O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá – uma história de amor	
Participantes	<ul style="list-style-type: none"> Aluno da Unidade de Ensino Estruturado para a Educação de alunos com Perturbações do Espectro do Autismo Alunos do 8º ano Professores de Educação Especial Diretora de Turma 	
Prioridades do Projeto Educativo	<ul style="list-style-type: none"> Formação para a cidadania e para a vida; Ensino/Aprendizagem; 	
Objetivos	<p>Pretende-se com esta atividade que os alunos da turma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interajam com o colega com Perturbação do Espectro do Autismo, percebendo as suas dificuldades; Conheçam os Símbolos Pictográficos para a Comunicação Aprendam a construir uma história baseada neste sistema de comunicação; Adaptem uma história lida e estudada no 8º ano para este sistema de comunicação; 	
Material	<ul style="list-style-type: none"> Resumo em doze frases da Obra O Gato Malhado e Andorinha Sinhá (AMADO, Jorge – o Gato Malhado e Andorinha Sinhá: uma história de amor - com ilustrações a cores de Carybé , 20.ªed. – Publicações D.Quixote, 1999) Computador Símbolos Pictográficos para a Comunicação 	
Descrição da atividade	<p>Aula 1 - 45'</p> <p>Orientado pela professora de educação especial</p> <p>Na sala de aula de Formação Cívica</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conversa com os alunos sobre o resumo; Escolha das frases chaves da obra; Apresentação e respetiva explicação da professora de educação especial sobre os símbolos pictográficos para a comunicação, tendo sido enviadas previamente para o e-mail da turma; Distribuição das frases a serem trabalhadas (uma frase para um grupo de dois/três alunos).
	<p>Aula 2 e 3 - 90'</p> <p>Orientado pela professora de educação especial</p> <p>Na sala de aula de Formação Cívica</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração das frases com símbolos pictográficos para a comunicação pelos grupos
Tempo	3 x 45 minutos	
Avaliação	Observação direta dos alunos Inquérito sobre a participação dos alunos da turma neste projeto	
Observações	<p>Possibilidade de continuação (a implementar para o próximo ano):</p> <ul style="list-style-type: none"> Leitura dos alunos da turma para o colega com Perturbação do Espectro do Autismo Adaptação de outra história do 9ºano com frases, utilizando Símbolos Pictográficos para a Comunicação 	

