

Título	O que é que se passa aqui? / Não é uma caixa!	
Participantes	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos da Unidade de Ensino Estruturado para a Educação de alunos com Perturbações do Espectro do Autismo • Professores de Educação Especial • Professora bibliotecária 	
Prioridades do Projeto Educativo	<ul style="list-style-type: none"> • Formação para a cidadania e para a vida; • Ensino/Aprendizagem; 	
Objetivos	<p>Pretende-se com esta atividade que os alunos da Unidade de Ensino Estruturado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvam a autonomia (ir à biblioteca sozinhos); • Tenham um comportamento adaptativo ao ambiente da biblioteca; • Desenvolvam o prazer de ouvir histórias; • Desenvolvam competências de memória; • Desenvolvam competências de leitura. 	
Material	<ul style="list-style-type: none"> • O que é que se passa aqui? /Não é uma caixa? 	
Descrição da atividade	<p>Quinta-feira (ao longo do 3º período) - 30'</p> <p>Orientado pela professora bibliotecária e pela professora do apoio educativo.</p> <p>Na biblioteca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pré-leitura: conversa com os alunos sobre a capa; • Leitura da obra pela professora bibliotecária; • Leitura pelo aluno que sabe ler; • Conversa sobre a obra lida e sobre as imagens.
Tempo	30 minutos	
Avaliação	Observação direta dos alunos	
Observações	<p>Possibilidade de continuação (a implementar para o próximo ano):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuar com este momento de leitura, que será contemplado no horário dos alunos de forma a que esta atividade faça parte da rotina dos alunos. 	