

<b>Título</b>	<b>Dom Leão e Dona Catatua</b>	
<b>Participantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º B da Escola Básica da Igreja Nova</li> <li>• Alunos da turma (apoio ao estudo)</li> <li>• Professora de Educação Especial em parceria com professora titular de turma</li> </ul>	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação para a cidadania e para a vida; o valor da amizade</li> <li>• Ensino/Aprendizagem;</li> </ul>	
<b>Objetivos</b>	Pretende-se com esta atividade que o aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolva o prazer da leitura;</li> <li>• Desenvolva competências de memória;</li> <li>• Desenvolva capacidade de síntese;</li> <li>• Desenvolva o espírito crítico</li> <li>• Desenvolva e enriqueça o vocabulário</li> <li>• Desenvolva a capacidade de relacionar o texto com a ilustração</li> </ul>	
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obra: MICAELO, Manuela - <b>Dom Leão e Dona Catatua</b>: 1º ed. Lisboa: Cercica,2010. 39p.</li> <li>• CD: MICAELO, Manuela - <b>Dom Leão e Dona Catatua</b> ( Registo vídeo). 1ªed.Lisboa: Cercica,2010. 1DVD</li> </ul>	
<b>Descrição da atividade</b>	Aula 1 - 45'  Orientado pela professora e professora de educação especial  <b>Na biblioteca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-leitura: Conversa com os alunos sobre a capa do livro</li> <li>• Leitura: leitura da obra pela professora de ensino especial;</li> <li>• Pós-leitura:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conversa sobre a obra lida;</li> <li>○ Expressão de opiniões pelos alunos;</li> <li>○ Reconto da história</li> <li>○ Os alunos exploram o livro livremente;</li> <li>○ Registo gráfico da história;</li> <li>○ Conversa acerca das dificuldades sentidas e reflexão global acerca da atividade.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Tempo</b>	1x 45 minutos	
<b>Avaliação</b>	Observação direta dos alunos/ Registo gráfico da história	
<b>Observações</b>	<b>Possibilidade de continuação (a implementar para o próximo ano):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilustração da história e posterior criação de livros digitais.</li> <li>• Construção de história multissensorial para a multideficiência (baseada nesta)</li> <li>• Realização de dramatização com base em fantoches realizados na turma.</li> <li>• História contada por um encarregado de educação.</li> <li>• Contar a história no grupo do pré- escolar.</li> </ul>	